**Grado**

**24 FEBRERO AL 7 MARZO**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas | Escolar | **Los símbolos patrios** | Los niños y las niñas identificarán los símbolos patrios que los representan como mexicanos y darán a conocer la importancia del respeto y cuidado hacia los mismos. |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión, Pensamiento crítico, Vida saludable, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas | Aula | **¿Cómo ser amigos?** | Los alumnos y alumnas reconocerán formas de convivencia libres de violencia y realizarán una Guía de la amistad que considere las actitudes y valores que requieren practicar para mejorar la interacción con los demás. |