**Grado**

**27 ENERO AL 7 FEBRERO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Vida saludable, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas | Comunitario | **La farmacia viviente** | Los niños y niñas conocerán algunas plantas medicinales que ayudan al cuidado de la salud y formarán una farmacia viviente con ayuda de su comunidad. |
| De lo humano y lo comunitario | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Vida saludable, Artes y experiencias estéticas | Comunitario | **Entorno saludable** | Mediante la organización de una feria de la salud, las y los estudiantes informarán y promoverán con su familia y comunidad escolar los hábitos saludables que permiten mejorar su vida y el espacio en donde coexisten. |