**Grado**

**2 AL 13 DICIEIMBRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas | Comunitario | **Fiestas en la comunidad** | Los alumnos y alumnas identificarán que todas las personas tienen distintas costumbres y tradiciones familiares y que deben respetarse. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas | Escolar | **Somos parte de la naturaleza** | Las alumnas y alumnos conocerán algunas especies en peligro de extinción, las acciones humanas que contribuyen a esto y realizarán una obra de teatro para difundir la importancia de cuidar la naturaleza. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas | Aula | **Colores en la luz** | Durante este proyecto las niñas y niños conocerán algunas características de la luz, la forma en que se relaciona con los colores y crearán un disco de Newton. |