**1er Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | InclusiónPensamiento críticoInterculturalidad critica Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura Vida saludable | Comunitario.Páginas 160 a la 167 | Con saberes y quehaceres participamos en nuestro entorno | Organizar una Muestra de saberes y quehaceres para conocer a personas con distintos oficios y profesiones, así como la manera en que participan en las labores y actividades de la casa y la comunidad. |