**6to Grado**

**10 AL 21 DE MARZO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión, Pensamiento crítico, Igualdad de género | Aula.  Páginas 326 a la 335 | El club de las nutrias. | Usar su creatividad para buscar solución a los conflictos que se presentan en la vida diaria en el salón de clases. La organización de Clubes de ayuda mutua para realizar actividades de manera colectiva y solidaria mejorará el ambiente de la comunidad. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico, Artes y experiencias estéticas | Aula.  Páginas 190 a la 205 | Valoro la democracia y su historia. | Reconocer la importancia de la democracia, de construir acuerdos y participar de manera organizada en actividades en beneficio de la comunidad. Además, en colectivo, participar en una obra teatral en la cual se representará algún problema relacionado con la democracia. |
| Saberes y pensamiento científico | Inclusión, Pensamiento crítico, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Escolar.  Páginas 108 a la 121 | Del Sistema Solar a la atmósfera terrestre: un viaje por el conocimiento de los gases atmosféricos y su importancia. | Explicar la composición del Sistema Solar a través del reconocimiento de las propiedades y características de los gases más abundantes en la atmósfera terrestre. También observar, a partir de experimentos sencillos, sus características principales y comprender su importancia en la vida cotidiana. |