**5to Grado**

**10 AL 21 DE MARZO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | Interculturalidad crítica, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas | Aula.  Páginas 322 a la 331 | Tianguis lúdico. | Reconocer que los juegos de mesa y de patio tradicionales requieren de estrategias creativas. Organizar un Tianguis lúdico para valorar la práctica cotidiana de estos juegos. |
| Saberes y pensamiento científico | Inclusión, Pensamiento crítico, Vida saludable, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas | Comunitario.  Páginas 116 a la 129 | Conservemos la flora y la fauna. | Crear un hotel entomológico para preservar las funciones de los insectos. Para ello, reconocer, identificar y clasificar distintas figuras con ejes de simetría de diferentes plantas y animales. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico, Vida saludable | Escolar.  Páginas 174 a la 187 | Reporteras y reporteros de la ética ambiental. | Promover valores y acciones éticas para mejorar la relación empática y responsable de los seres humanos con la naturaleza. |