**3er Grado**

**10 AL 21 DE MARZO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Escolar.  Páginas 162 a la 173 | ¿Cómo podemos lograr mantener la temperatura de un objeto? | Experimentar los procesos de conducción y convección en la vida cotidiana para diseñar un recipiente aislante térmico (Termo) que aproveche la transferencia de calor. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico, Artes y experiencias estéticas | Escolar.  Páginas 242 a la 251 | Prevenimos los riesgos en la escuela para cuidarnos. | Realizar un Mural preventivo para distinguir situaciones cotidianas de riesgo en la escuela. Identificar y usar los señalamientos para valorar los riesgos del entorno y actuar con responsabilidad en favor del cuidado personal. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico, Vida saludable | Comunitario.  Páginas 218 a la 231 | Nos preparamos ante los desastres. | Realizar una Maqueta de prevención para representar los riesgos de desastre que pueden ser causados por fenómenos naturales en su comunidad y proponer acciones para actuar desde una cultura de prevención. |