**2do Grado**

**10 AL 21 DE MARZO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | Inclusión, Pensamiento crítico, Igualdad de género | Escolar.  Páginas 26 a la 39 | Aunque diferentes, somos iguales. | Participar en un torneo deportivo por la diversidad en donde apreciarán que niñas y niños pueden practicar un deporte por igual. Asimismo, elaborar una invitación y un reconocimiento para entregar a los participantes. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión, Pensamiento crítico, Igualdad de género | Comunitario.  Páginas 140 a la 145 | ¡Desfile por la igualdad! | Participar en un Desfile por la igualdad de género donde compartirán con la comunidad diversas ideas para comprender por qué todas las personas, sin importar su sexo, tienen los mismos derechos. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico, Vida saludable | Aula.  Páginas 118 a la 129 | ¡Una mano a la alimentación! | Calcular con el método de la mano la cantidad recomendable de alimentos para su consumo. Asimismo, diseñar Vasos medidores que ayuden a preparar un desayuno o refrigerio adecuados, eligiendo comida saludable y fácil de adquirir en su comunidad. |