**1er Grado**

**10 AL 21 DE MARZO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión, Interculturalidad crítica, Vida saludable | Escolar.  Páginas 254 a la 265 | Nuestros hábitos de consumo responsable. | Conocer la importancia de cuidar los recursos naturales utilizados en la satisfacción de las necesidades básicas de los seres humanos. Organizar y participar, junto con sus compañeros, en una exposición para fomentar su buen uso y conservación. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico, Vida saludable | Aula.  Páginas 102 a la 111 | ¡Cuidado con los azúcares! | Explorar las consecuencias del consumo excesivo de azúcares añadidos en diferentes alimentos y bebidas. Realizar el experimento con una Lata medidora de azúcar para indicar qué productos deben evitar ingerir en exceso. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico, Vida saludable, Artes y experiencias estéticas | Escolar.  Páginas 104 a la 117 | ¿Qué puede decir la medida de mi cintura con mi estatura? | Reconocer algunas partes importantes del cuerpo humano. Además, construir una Cinta de la prevención de la obesidad para determinar si en la comunidad escolar hay personas con riesgo de padecerla. |