**6to Grado**

**24 FEBRERO AL 7 MARZO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | Interculturalidad crítica, Vida saludable | Escolar.  Páginas 186 a la 201 | Comité Escolar de Prevención de Desastres. | Usar el diálogo como herramienta para llegar a acuerdos con el fin de crear un Comité Escolar de Prevención de Desastres. Para ello, analizar el impacto que los fenómenos naturales y antrópicos han tenido en el mundo, y cómo se requiere que las personas estén atentas ante los posibles desastres y las crisis humanitarias que pudieran surgir. |
| De lo humano y lo comunitario | Pensamiento crítico | Escolar.  Páginas 310 a la 323 | Piénsalo la próxima vez. | Analizar algún conflicto de su comunidad y diseñar una campaña de difusión para sugerir soluciones por medio de la cultura de paz. |
| Lenguajes | Inclusión, Pensamiento crítico, Igualdad de género | Comunitario.  Páginas 86 a la 97 | ¡Mi comunidad se expresa! | Convertirse en un cuentacuentos de textos literarios para fomentar la convivencia pacífica y compartir con la comunidad, mediante distintas maneras de expresión como los movimientos, gestos, sonidos o colores. |