**4to Grado**

**24 FEBRERO AL 7 MARZO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico | Escolar.  Páginas 240 a la 251 | Cuidamos la dignidad propia y la de los demás. | Participar en una exposición de publicaciones para difundir acciones de cuidado y favorecer la vida digna de las niñas y los niños de acuerdo con sus necesidades básicas. |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica | Comunitario.  Páginas 302 a la 311 | Una historia de mi comunidad. | Reconocer la historia de su familia, escuela y comunidad a partir de testimonios materiales o hablados. De esta manera, descubrir quiénes son y de dónde vienen sus antepasados. Asimismo, organizar una Muestra documental con fotografías, pinturas, esquemas o dibujos de la comunidad, para reconocer su historia a través del tiempo. |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión, Pensamiento crítico, Igualdad de género, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Aula.  Páginas 294 a la 309 | El juego es un espacio para todxs. | Conocer algunos juegos tradicionales del lugar donde viven y, junto con su comunidad de aula, crear un Manual de juegos tradicionales cooperativos para favorecer a diversión y la sana convivencia. |