**3er Grado**

**24 FEBRERO AL 7 MARZO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico, Vida saludable, Artes y experiencias estéticas | Comunitario.  Páginas 102 a la 113 | ¡Ganar, ganar! | Hacer un recorrido con integrantes de su comunidad. Juntos, visitar distintos comercios para elaborar un control de gastos que les permita reconocer los beneficios de consumir alimentos frescos en comparación con los alimentos procesados y tomar decisiones que les permitan cuidar el gasto familiar. |
| Lenguajes | Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Igualdad de género, Vida saludable, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas | Comunitario.  Páginas 72 a la 85 | Nosotras, nosotros y las cartas. | Ampliar sus conocimientos sobre la forma de escribir e intercambiar cartas; además tendrán una oportunidad de comunicarse con estudiantes de otra localidad. |
| Lenguajes | Igualdad de género, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas | Escolar.  Páginas 88 a la 103 | Las rimas, como el pan, con todo van. | Crear canciones y, a través de ellas, dar a conocer sus vivencias, sentimientos y temas de interés al resto de la comunidad escolar. Para hacerlo, primero identificar el uso y las características de las rimas en la creación de canciones, poemas y juegos de palabras. Luego, dar rienda suelta a su imaginación para crear su propia canción. |