**2do Grado**

**24 FEBRERO AL 7 MARZO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Igualdad de género | Comunitario.  Páginas 184 a la 193 | Las autoridades de mi comunidad. | Identificar cómo las autoridades contribuyen a la solución de los conflictos que se presentan en la comunidad. |
| Lenguajes | Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Comunitario.  Páginas 72 a la 89 | La diversidad nos enriquece. | Comprender que el diálogo es la mejor manera de compartir y enriquecer sus opiniones. Para ello, en acuerdo con compañeras, compañeros, familia y personas de su comunidad, realizar actividades de ayuda comunitaria como leer cuentos a adultos mayores, recolectar artículos de despensa para donarlos a una familia, pintar bancas del parque, recolectar basura de algún lugar público, recolectar y donar ropa usada, entre otras. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica | Escolar.  Páginas 150 a la 159 | Ante el acoso escolar la solución somos todxs. | Identificar que el acoso escolar es una forma de violencia y representa una situación de injusticia. Además, crear un Buzón de soluciones con la finalidad de recopilar propuestas que ayuden a evitar el acoso en su escuela. |