**1er Grado**

**24 FEBRERO AL 7 MARZO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Saberes y pensamiento científico | Inclusión, Pensamiento crítico, Vida saludable, Artes y experiencias estéticas | Comunitario.  Páginas 142 a la 149 | ¿Cómo mover objetos a lugares altos? | Utilizar una rampa como una propuesta de solución a la dificultad de acceder o subir objetos a lugares altos en su comunidad (como escalones, banquetas o plataformas). |
| Lenguajes | Vida saludable, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas | Escolar.  Páginas 28 a la 39 | Cada cosa en su lugar. | Llevar a cabo una campaña para mejorar el manejo de la basura en la escuela. Elaborar carteles para promover, entre sus compañeros de la comunidad, la disposición adecuada de los desechos. |
| Lenguajes | Igualdad de género, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Comunitario.  Páginas 46 a la 55 | ¡Hagámoslo entre todxs! | Realizar una campaña para fomentar el manejo adecuado de la basura. Con la participación igualitaria de hombres y mujeres de su comunidad, elaborar un mural al respecto. |