**4to Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico  Vida saludable  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Comunitario.  Páginas 162 a la 169 | La composta lleva su tiempo, pero vale la pena. | Elaborar una composta para aprender el manejo adecuado de los residuos orgánicos vegetales; con ello dispondrán de tierra fértil para las plantas. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión  Pensamiento crítico  Interculturalidad critica | Aula.  Páginas 206 a la 217 | De la cartografía a la riqueza de México. | Crear en colectivo mapas y postales para reunirlo en un Pasaporte de viajeros, a fin de reconocer las características del territorio nacional. |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión  Pensamiento crítico  Igualdad de género  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Escolar.  Páginas 264 a la 271 | Saber escuchar para tomar acuerdos. | Organizar un debate con sus compañeros y su comunidad, donde el diálogo, la escucha y la negociación permitan llegar a acuerdos y asumir compromisos que mejoren los espacios comunes de su escuela. |