**3er Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | Pensamiento crítico  Artes y experiencias estéticas | Aula.  Páginas 294 a la 311 | Siento, pienso, decido. | Realizar una Galería de arte en comunidad de aula. Representar situaciones y expresiones de afecto que agradan y desagradan, así como formas de poner límites ante situaciones incómodas. Con ello, contribuir a la prevención de riesgos y al cuidado de su integridad personal. |
| De lo humano y lo comunitario | Pensamiento crítico  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Comunitario.  Páginas 262 a la 283 | ¿A dónde pertenezco? | Organizar un Ciclo de conferencias para difundir los conocimientos, formas de organización y prácticas culturales de su comunidad. Con ello, ayudar a que las personas conozcan más sobre el lugar donde viven y fortalezcan su sentido de pertenencia e identidad. |
| Lenguajes | Pensamiento crítico  Vida saludable | Aula.  Páginas 42 a la 57 | Dime qué comes y te diré quién eres. | Realizar una investigación sobre la alimentación de sus compañeras y compañeros de grupo. Después, buscar información en diversas fuentes para realizar un cartel y difundir los resultados. |