**2do Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión | Comunitario.  Páginas 218 a la 231 | Nos reconocemos como parte de una comunidad. | Valorar las capacidades, habilidades y destrezas de personas que realizan actividades comunitarias como parte de alguna manifestación cultural. Para ello, participarán en un encuentro de difusión de estas actividades. |
| Lenguajes | Pensamiento crítico  Igualdad de género  Vida saludable  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Comunitario.  Páginas 10 a la 21 | Nos divertimos con juegos tradicionales. | Identificar que los juegos tradicionales, además de ser divertidos, nos enseñan saberes y conocimientos de nuestras comunidades. Para ello, elaborarán un Instructivo de juegos tradicionales. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión  Pensamiento crítico  Pensamiento crítico  Igualdad de género  Vida saludable | Escolar.  Páginas 192 a la 199 | Jugar futbol sin conflictos. | Reconocer el papel y la importancia del árbitro en los partidos de futbol. También participarán en la organización de un Torneo de juego limpio que se llevará a cabo en su comunidad escolar. |