**1er Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico  Vida saludable | Escolar.  Páginas 210 a la 217 | Situaciones de riesgo en la escuela. | Elaborar una bitácora en donde durante una semana, anotarán situaciones de riesgo que pueden presentarse al realizar actividades en los espacios escolares. A partir de su registro, podrán sugerir decisiones responsables para prevenir riesgos. |
| De lo humano y lo comunitario | Igualdad de género  Artes y experiencias estéticas | Comunitario.  Páginas 228 a la 237 | Jugamos y convivimos en un entorno seguro y feliz. | Identificar los riesgos de accidentes y de violencia en los entornos donde juegas en su comunidad. Realizar un pliego petitorio que ayude a evitarlos. |
| Lenguajes | Interculturalidad critica  Pensamiento crítico  Inclusión  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Comunitario.  Páginas 70 a la 79 | ¡Arriba la vida, abajo el peligro! | Al existir tantas formas de movilidad es importante reconocer los lugares seguros para desplazarse. Por ello, en colaboración grupal, realizarán un cartel informativo sobre la seguridad vial con el fin de fomentarla entre los integrantes de su comunidad. |