**6to Grado**

**27 ENERO AL 7 FEBRERO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión, Interculturalidad crítica, Igualdad de género | Escolar.  Páginas 336 a la 349 | ¡Vamos a la Feria de juegos tradicionales! | Organizar, junto con sus compañeras y compañeros de comunidad escolar, la Feria de juegos tradicionales de la escuela. Durante su planeación y realización, establecer acuerdos y asignar roles de participación de manera conjunta. Además, trabajar equitativamente para el logro de objetivos comunes. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Escolar.  Páginas 134 a la 149 | Iluminando mi escuela. | Por medio de la experimentación con diversos materiales eléctricos, elaborar una Botella luminosa mediante el uso de un circuito eléctrico para iluminar su escuela. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico, Vida saludable, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Comunitario.  Páginas 168 a la 177 | ¡Se van para no volver! | Analizar costos y beneficios del consumo de energía eléctrica y combustibles en su hogar, a partir de su cálculo con información real. Elaborar propuestas de reducción de su consumo y proponer algún artefacto que pueda ayudar a disminuir el uso de energía eléctrica en su casa. |