**5to Grado**

**27 ENERO AL 7 FEBRERO**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico, Vida saludable | Comunitario.Páginas 174 a la 187 | Estilos de vida, desarrollo y riesgos ambientales. | Comprender, desde una mirada crítica, que las actividades industriales generan un impacto en el ambiente, y la gran responsabilidad social que tiene la humanidad al usar de manera desmesurada los recursos naturales. |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Artes y experiencias estéticas | Escolar.Páginas 264 a la 275 | Ubuntu. | Reconocer y valorar la diversidad al comprender cuáles son las necesidades de cada uno. Crear con sus compañeras y compañeros un espacio de reflexión para la comunidad, denominado *Ubuntu*. |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión, Interculturalidad crítica, Igualdad de género, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Aula.Páginas 272 a la 283 | Me reconozco a través de mi familia. | Reconocer que la convivencia en familia es diversa, crear una historieta con sus compañeros y compañeras. Estas actividades les permitirán desarrollar su sentido de pertenencia y afecto para una sana convivencia. |