**4to Grado**

**27 ENERO AL 7 FEBRERO**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Vida saludable | Comunitario.Páginas 284 a la 301 | 04 - El color y el sonido de los alimentos. | Conocer causas y efectos en la vida de las personas que surgen como resultado de cambios en los hábitos alimenticios. Elaborar un Recetario de platillos típicos de su localidad, a fin de compartir algunas experiencias que han vivido con su familia en la comunidad. |
| Lenguajes | Inclusión, Pensamiento crítico, Igualdad de género, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Comunitario.Páginas 10 a la 21 | 05 - Así eran las familias de mi comunidad. | Escribir un texto monográfico utilizando información de diferentes fuentes. Investigar algunos cambios que ha experimentado su comunidad a lo largo del tiempo. |
| Lenguajes | Inclusión, Pensamiento crítico, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas | Aula.Páginas 10 a la 21 | Aprendo a escuchar para poder dialogar. | Elaborar un cómic o historieta, en el cual plasmarán la importancia del diálogo en el intercambio de ideas y los acuerdos que se establecen para el bien común. |