**3er Grado**

**27 ENERO AL 7 FEBRERO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Igualdad de género, Vida saludable, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas | Comunitario.  Páginas 86 a la 99 | Seamos periodistas por un día. | Conocer los elementos básicos de una noticia. Además, escribir y difundir notas de opiniones sobre hechos que afectan a tu comunidad. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Igualdad de género | Comunitario.  Páginas 232 a la 245 | Reporteros de la justicia. | Serán un Reportero de justicia. Para ello, armarán un micrófono, entrevistarán a personas de su comunidad y elaborarán un periódico gigante para dar a conocer diferentes experiencias sobre cómo las personas han vivido algunas reglas, normas, acuerdos y derechos humanos. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión, Pensamiento crítico, Vida saludable | Aula.  Páginas 186 a la 199 | Mi derecho a un trato digno, sin explotación ni abuso de cualquier tipo. | Realizar un Fanzine de la protección. En él mostrarán algunas situaciones que representan riesgos para su integridad física y mental. También expondrán los derechos de las niñas y los niños, para que después difundan la información con otros estudiantes y ayuden a minimizar las situaciones de riesgo. |