**1er Grado**

**27 ENERO AL 7 FEBRERO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas | Escolar.  Páginas 62 a la 69 | ¡Modelamos una vida de paz! | Reconocer cómo la paz entre las personas permite vivir de forma segura y armónica, por eso es tan valiosa. Elaborarán una escultura para expresar sus ideas sobre la paz y motivar a la comunidad escolar a reflexionar sobre su importancia. |
| Lenguajes | Inclusión, Igualdad de género, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Comunitario.  Páginas 56 a la 69 | ¡Bailamos palabras musicalizadas! | Crear sus propias canciones y coreografías para presentarlas ante la comunidad y su familia. Las propuestas musicales que desarrollen deben manifestar mensajes positivos que propicien una convivencia sana y promuevan el respeto hacia todas las personas. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico, Vida saludable, Artes y experiencias estéticas | Escolar.  Páginas 166 a la 177 | Construyo resbaladillas y rampas seguras. | Descubrir algunas características que tienen las resbaladillas, identificar cuáles son seguras. Con esta información sabrán qué condiciones debe cumplir una rampa para que sea segura. |