**6to Grado**

**13 AL 24 ENERO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión, Pensamiento crítico | Aula.  Páginas 270 a la 283 | Mi familia es mi gran equipo. | Reconocer la importancia de la familia para fortalecer el sentido de pertenencia y de autonomía. También organizar una exposición y participar en una plática de retroalimentación en familia. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico | Aula.  Páginas 206 a la 221 | Aplicación de la ley en el derecho de autor. | Reconocer cómo puede aplicarse la ley de manera justa en casos relacionados con los derechos de autor, en lo que se refiere a obras literarias y artísticas. |
| Lenguajes | Interculturalidad crítica, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas | Comunitario.  Páginas 54 a la 65 | Preservemos nuestras historias e imaginemos libros. | Investigar algunas historias, mitos, leyendas y fábulas para difundirlas y promover su conservación. Crear un libro artesanal y organizar en colectivo una Feria del libro artesanal. |