**4to Grado**

**13 AL 24 ENERO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Escolar.  Páginas 44 a la 55 | ¡No pierdas el tino, mejor lee el instructivo! | Aprender la diferencia entre un reglamento, una receta y un instructivo. Conocer las formas verbales que comúnmente se utilizan en este tipo de textos y valorar su utilidad. |
| Saberes y pensamiento científico | Inclusión, Pensamiento crítico, Vida saludable | Aula.  Páginas 174 a la 193 | Optimizando las fuerzas. | Aplicar diferentes intensidades de fuerza para movilizar un objeto y construir un Carro transportador para mover objetos con menos fuerza. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Artes y experiencias estéticas | Escolar.  Páginas 208 a la 219 | Las necesidades básicas de hoy y de ayer. | Montar y presentar una exposición museográfica con la finalidad de proponer, en colaboración con la comunidad escolar, alternativas para superar la desigualdad y favorecer la justicia. |