**1er Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Saberes y pensamiento científico | InclusiónPensamiento críticoVida saludable | Aula.Páginas 90 a la 101 | Mi cuerpo y sus movimientos. | Conocer su cuerpo y las dificultades que pueden tener para realizar algunas actividades. ¡Construirán una Mano robótica que les ayude a tomar objetos fuera de su alcance! |
| De lo humano y lo comunitario | InclusiónInterculturalidad critica Igualdad de géneroVida saludable | Escolar.Páginas 220 a la 233 | Jugamos y nos cuidamos. | Realizar una campaña para invitar a los compañeros del salón y la comunidad escolar a practicar recreos activos y a consumir un refrigerio saludable en la escuela. Además, reconocer sus capacidades, sin importar el género, y promover una vida saludable. |
| Ética, naturaleza y sociedades | InclusiónPensamiento críticoIgualdad de género | Aula.Páginas 136 a la 141 | Diálogo para la justicia. | Participar en un Círculo de diálogo donde expresen las situaciones de injusticia que han ocurrido en su comunidad de aula. De esta manera, evitarlas y contribuir a crear un ambiente de confianza y respeto. |