**6to Grado**

**2 AL 20 DICIEMBRE**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Vida saludable, Artes y experiencias estéticas | Comunitario.Páginas 150 a la 167 | **Guardianes de la naturaleza.** | Conocer los problemas ambientales que afectan su entorno, las enfermedades relacionadas con dichos problemas y las correspondientes acciones de prevención y solución. Con base en lo anterior, diseñar una guía para solucionar problemas ambientales. |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica | Comunitario.Páginas 278 a la 289 | **¡Está en nuestras manos!** | Desarrollar una campaña que prevenga o resuelva los efectos causados por alguna problemática social o de salud presente en su comunidad, con la finalidad de mejorar la calidad de vida de todas las personas. |