**1er Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento críticoInterculturalidad critica Igualdad de géneroApropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  | Escolar.Páginas 204 a la 209 | Transformar conflictos en bien de nuestra comunidad escolar. | Participar en una Asamblea escolar donde presentarán ideas para resolver un conflicto y, a partir de ellas, establecer acuerdos que contribuyan a una convivencia armónica. |
| Lenguajes | InclusiónApropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  | Comunitario.Páginas 80 a la 89 | Me reconozco y pertenezco. | Escribir un microrrelato que exprese cómo eres. Crear una representación artística para complementar su historia. Compartir sus creaciones con otros alumnos de la escuela y con los vecinos de su comunidad. |