**1er Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico  Interculturalidad critica  Igualdad de género  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Escolar.  Páginas 204 a la 209 | Transformar conflictos en bien de nuestra comunidad escolar. | Participar en una Asamblea escolar donde presentarán ideas para resolver un conflicto y, a partir de ellas, establecer acuerdos que contribuyan a una convivencia armónica. |
| Lenguajes | Inclusión  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Comunitario.  Páginas 80 a la 89 | Me reconozco y pertenezco. | Escribir un microrrelato que exprese cómo eres. Crear una representación artística para complementar su historia. Compartir sus creaciones con otros alumnos de la escuela y con los vecinos de su comunidad. |