**4to Grado**

**2 AL 20 DICIEMBRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Comunitario.  Páginas 64 a la 79 | **¿Qué nos cuenta el otro?** | Realizar entrevistas para conocer las opiniones de la gente de su comunidad, para lo cual necesitarán elaborar un cuaderno de notas y anotar la información más importante. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica | Comunitario.  Páginas 234 a la 249 | **Un viaje al pasado: con el cabildo todxs decidimos.** | Viajar por la historia de México e identificar diferentes formas de nombrar a las autoridades de gobierno, entre ellas el cabildo. Aprender a construir un cabildo para dialogar sobre un problema de inseguridad presente en su comunidad y difundir lo acordado a través de volantes. |
| De lo humano y lo comunitario | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica | Comunitario.  Páginas 252 a la 261 | **Conocer el lugar donde vivo.** | Reconocer el valor histórico del espacio comunitario. Para ello, montar una Exposición temporal que exprese el significado de las prácticas culturales y formas de organización que han forjado su identidad. |