**3er Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | Pensamiento crítico  Interculturalidad critica  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  Artes y experiencias estéticas | Escolar.  Páginas 72 a la 87 | La ruta para conocer las maravillas de mi localidad. | Compartir y promover, mediante un croquis, las trayectorias que se deben seguir para conocer las maravillas de su localidad. |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión  Igualdad de género | Aula.  Páginas 234 a la 245 | ¡Uno, dos, tres, por mí y por toda mi familia! | Reconocer que cada familia es diferente. Elaborar un Tendedero familiar con su comunidad de aula para valorar la importancia de las familias durante el desarrollo personal. |
| Saberes y pensamiento científico | Inclusión  Pensamiento crítico | Comunitario.  Páginas 132 a la 143 | Las formas de la naturaleza. | Relacionar el entorno natural con formas en la naturaleza para diseñar artesanías con la intención de reconocer y clasificar algunas figuras geométricas. |