**1er Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | Inclusión  Interculturalidad critica  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Comunitario.  Páginas 12 a la 23 | Juntos resolvemos problemas. | Conocer la importancia de trabajar en equipo para detectar los problemas de la comunidad y compartir las posibles soluciones a través de la difusión y organización de una asamblea escolar. En colaboración con sus compañeros de aula, elaborar una carta para solicitar ayuda de las autoridades. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico  Artes y experiencias estéticas | Escolar.  Páginas 142 a la 151 | ¿Cómo construir un puente? | Conocer la flexibilidad de algunos materiales como el papel aluminio y el cartón. Esto te permitirá descubrir qué materiales pueden usar para construir un Pequeño puente. |
| De lo humano y lo comunitario | Vida saludable | Aula.  Páginas 210 a la 219 | La salud, ¡mi gran derecho! | Elaborar un Libro cartonero de la salud con el que identificarán hábitos saludables y reflexionarán sobre la importancia de llevar un estilo de vida saludable en el aula. |