**6to Grado**

**18 AL 29 NOVIEMBRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión, Pensamiento crítico, Igualdad de género, Vida saludable | Comunitario.  Páginas 216 a la 229 | Violencia de género: un problema social que nos afecta. | Identificar la violencia de género como un problema de violencia estructural que se puede prevenir y erradicar si proponen acciones que lleven a relaciones igualitarias. Averiguar qué es y, por medio de una conferencia, compartir sus descubrimientos y la importancia de evitarla. |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión, Pensamiento crítico, Igualdad de género, Vida saludable | Comunitario.  Páginas 312 a la 323 | Construyamos el bien común y evitemos la violencia. | Comprender la importancia de la convivencia armónica de las personas que integran la comunidad y que buscan el bien común, lo cual contribuye a generar acuerdos que ayuden a erradicar la violencia que impide el desarrollo de una vida plena. Para ello, organizar el Foro ciudadano para la paz social en su escuela, en el cual aborden el tema ¿Cómo evitar riesgos a la seguridad ante situaciones de violencia? |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión, Pensamiento crítico, Vida saludable, Artes y experiencias estéticas | Aula.  Páginas 284 a la 293 | Con los pies ligeros, ¡todxs ganamos! | Practicar habilidades para expresarse a través de los movimientos de su cuerpo y aplicar lo aprendido en una coreografía. |