**5to Grado**

**18 AL 29 NOVIEMBRE**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico, Vida saludable | Comunitario.Páginas 102 a la 115 | ¡Los seres vivos, muy vivos! | Identificar las características de plantas y animales como seres vivos y su desarrollo de crecimiento a través de la exploración de la naturaleza, para valorar el entorno que nos rodea. Además, diseñar un cartel de divulgación científica sobre los animales y las plantas de la comunidad. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Interculturalidad crítica, Vida saludable, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Aula.Páginas 186 a la 205 | Pensamos y protegemos la biodiversidad en México. | Conocer prácticas bioculturales que benefician y dañan la naturaleza. También crear un cuento con una propuesta para proteger la biodiversidad y fomentar la reflexión respecto a la importancia de cuidarla. |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas | Comunitario.Páginas 326 a la 335 | Las voces de mi comunidad. | Explorar formas de organización y procesos para satisfacer necesidades e intereses de su comunidad. Además, organizar la Exposición colectiva “Las voces de mi comunidad” para reconocer el patrimonio cultural. |