**4to Grado**

**18 AL 29 NOVIEMBRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico, Artes y experiencias estéticas | Escolar.  Páginas 154 a la 167 | ¡Todxs a escena…! Pero con seguridad. | Vivir distintas aventuras en compañía de integrantes de su comunidad escolar para identificar el desplazamiento de los cuerpos, la dirección y el tiempo que les toma realizar un recorrido en un espacio, con la intención de diseñar croquis y evitar accidentes en eventos escolares. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica | Escolar.  Páginas 220 a la 229 | Iguales pero diferentes. | Participar en una campaña de comunicación para informar a la comunidad escolar sobre las causas de discriminación y sus consecuencias en la escuela. En colaboración, proponer acciones para construir ambientes igualitarios. |
| De lo humano y lo comunitario | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Vida saludable | Aula.  Páginas 340 a la 351 | Tendedero de emociones y decisiones. | Identificar cómo las expresiones de su carácter definen sus decisiones. Organizar un Tendedero de emociones y decisiones, para exponer la importancia de la toma de decisiones para mejorar la convivencia en el aula. |