**2do Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura Artes y experiencias estéticas  | Escolar.Páginas 40 a la 51 |  Libro álbum de historias y emociones. | Experimentar diversas emociones al crear un libro álbum de historias y emociones sobre objetos significativos para ellos. Posteriormente, junto con sus compañeras y compañeros, realizar una exposición de libros álbumes ante los demás grupos de su escuela. |
| De lo humano y lo comunitario | InclusiónApropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  | Escolar.Páginas 218 a la 229 | Una biblioteca de empatía. | Reconocer las emociones y los sentimientos de otras personas con el fin de desarrollar la empatía y ponerla en práctica de forma cotidiana. Para ello montarán una Biblioteca de empatía que permita fomentar la convivencia pacífica en su comunidad escolar. |
| Ética, naturaleza y sociedades | InclusiónPensamiento críticoInterculturalidad critica Igualdad de géneroArtes y experiencias estéticas  | Comunitario.Páginas 166 a la 173 | Productos hechos a mano en la comunidad. | Conocer el valor de las actividades, los conocimientos, los saberes y las prácticas culturales de tu comunidad por medio de los productos hechos a mano. También, participarán en la elaboración de uno de ellos y lo presentarán en una exposición ante la comunidad. |