**1er Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento críticoApropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura Artes y experiencias estéticas  | Aula.Páginas 166 a la 173 | México y la diversidad de símbolos culturales que lo representan. | Diseñar un alebrije y reconocer que es parte de la diversidad de símbolos culturales existentes en México. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento críticoArtes y experiencias estéticas  | Aula.Páginas 112 a la 121 | ¿Qué tan resistente es un tubo de papel? | Reconocer la resistencia de los objetos con forma de tubo para construir bancos, sillas o mesas. Para esto, medirán la resistencia de objetos con esta forma colocando materiales pesados sobre ellos. |
| Ética, naturaleza y sociedades | InclusiónPensamiento crítico | Comunitario.Páginas 188 a la 193 | ¿Quién resuelve los conflictos en mi comunidad? | Participar en la elaboración de un Cartel de autoridades comunitarias a las que es posible acudir para que intervengan en la resolución de los conflictos de su comunidad. |