**6to Grado**

**4 AL 15 DE NOVIEMBRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | Pensamiento crítico, Vida saludable, Artes y experiencias estéticas | Aula.  Páginas 336 a la 345 | Lo que yo elijo para mi bienestar. | Comprender la importancia de la toma de decisiones, lo cual les permita cumplir con las metas que se planteen. Así sabrán que cada decisión tiene una consecuencia. Para ello, elaborar una Caja de fábulas, entre otras actividades. |
| Lenguajes | Pensamiento crítico, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Aula.  Páginas 10 a la 23 | La cápsula del tiempo. | Realizar un recorrido de sus experiencias en la primaria para escribirlas en relatos que guardarán en una cápsula del tiempo. También descubrir cómo adecuar las frases de manera lógica para comunicar, organizar y relacionar las circunstancias de su vida cotidiana con el uso de adverbios y frases adverbiales. |
| De lo humano y lo comunitario | Inclusión, Interculturalidad crítica, Igualdad de género | Escolar.  Páginas 280 a la 289 | ¿Quiénes somos? | Reconocer quién son e identificar los diferentes grupos sociales a los que pertenecen. Junto con sus compañeras y compañeros, elaborar una infografía que harán pública en su comunidad escolar. |