**5to Grado**

**4 AL 15 DE NOVIEMBRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | Pensamiento crítico, Igualdad de género, Vida saludable, Artes y experiencias estéticas | Comunitario.  Páginas 278 a la 289 | Estaciones activas y saludables. | Conocer la importancia de tener estilos de vida que favorezcan su bienestar, por lo que participarán en la construcción de Estaciones activas y saludables para contribuir en el desarrollo de alternativas físicas dentro y fuera de la escuela. |
| Lenguajes | Inclusión, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas | Comunitario.  Páginas 88 a la 99 | ¡Vamos al rescate! | Convivir con las personas mayores para rescatar bellas narraciones que compartirán con la comunidad de forma oral, escrita y a través del arte. |
| Lenguajes | Pensamiento crítico, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Escolar.  Páginas 10 a la 19 | Periodimóvil escolar. | Realizar un Periodimóvil para compartir sucesos interesantes e información relevante con toda su comunidad. |