**2do Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico  Interculturalidad critica  Artes y experiencias estéticas | Aula.  Páginas 192 a la 199 | Los saberes de mi comunidad. | Conocer algunos de los saberes, las prácticas, las tradiciones y las costumbres que caracterizan a su comunidad. Participar en una Feria de los saberes. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión  Interculturalidad critica  Artes y experiencias estéticas | Escolar.  Páginas 184 a la 191 | Actividades artesanales. | Participar en una Muestra de artesanías con la finalidad de difundir su importancia y valorar estas expresiones como parte de la cultura. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico  Vida saludable  Artes y experiencias estéticas | Comunitario.  Páginas 104 a la 115 | Lo que cambia y lo que permanece. | Identificar cómo las semillas de maíz, las de frijol y hasta la luna presentan una regularidad en los cambios con el paso del tiempo. Elaborar un calendario donde organicen el tiempo en días, meses y años para ayudarse a registrar sucesos de tu comunidad. |