**1er Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | Inclusión  Igualdad de género  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Comunitario.  Páginas 24 a la 33 | Así festejan las familias de mi comunidad. | Conocer qué y cómo celebran las familias de su comunidad. Escribir un texto al respecto y lo compartirlo en un periódico mural a la vista de todos en la comunidad. |
| De lo humano y lo comunitario | Pensamiento crítico  Interculturalidad critica  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Comunitario.  Páginas 252 a la 265 | Un día de fiesta en mi comunidad. | Organizar y realizar una exposición y una Celebración comunitaria (como el Día de Muertos) con el fin de que reconozcan que son parte de una comunidad. |
| Lenguajes | Inclusión  Pensamiento crítico  Igualdad de género  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  Artes y experiencias estéticas | Escolar.  Páginas 52 a la 61 | Lotería de nuestras fiestas. | Conocer sobre la importancia de los festejos tradicionales de la comunidad. Crear una Lotería de festejos tradicionales que compartirán con otros miembros de la escuela. |