**6to Grado**

**21 OCTUBRE AL 1 NOVIEMBRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Vida saludable, Artes y experiencias estéticas | Comunitario.  Páginas 180 a la 195 | **Si nos organizamos, la cuidamos.** | Desarrollar una estrategia que ayude a cuidar y preservar los bienes naturales como el agua. Para ello, mediante entrevistas, analizar la forma en que las personas se relacionan con la naturaleza. Finalmente, en colectivo, compartir con la comunidad los avances y los resultados obtenidos. |
| Lenguajes | Pensamiento crítico, Artes y experiencias estéticas | Escolar.  Páginas 72 a la 83 | **Tormenta de miradas…cosecha de ideas.** | Reconocer algunas temáticas sociales para representarlas en una manifestación artística como el mural. Para ello, retomar algunas manifestaciones culturales y artísticas al lado de Diego Rivera, José Guadalupe Posada y nuestra representativa tradición de Día de Muertos. |
| Saberes y pensamiento científico | Inclusión, Pensamiento crítico, Igualdad de género, Vida saludable | Aula.  Páginas 128 a la 141 | **Salud sexual y reproductiva.** | Mediante la observación y el análisis de datos, identificar y responder las dudas que hay sobre los factores de riesgo implicados en las prácticas sexuales. Todo esto les servirá en la toma de decisiones encaminadas a la prevención de embarazos adolescentes y de infecciones de transmisión sexual (ITS). También, construir una toalla sanitaria que será útil en la higiene sexual. |