**5to Grado**

**21 OCTUBRE AL 1 NOVIEMBRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | Pensamiento crítico, Igualdad de género, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas | Escolar.  Páginas 58 a la 69 | **Sobre cuentos y poemas.** | Conocer las características de los cuentos y poemas para desarrollar sus gustos e intereses personales sobre los textos literarios. Seleccionar cuentos o poemas de escritoras y escritores mexicanos para exponerlos en un recital literario. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica | Aula.  Páginas 206 a la 215 | **Los principios éticos en mis derechos.** | Lograr comprender la importancia del cumplimiento de acuerdos, normas y leyes construidos democráticamente. Entender qué son los principios éticos e identificarlos en la práctica de los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico, Vida saludable | Aula.  Páginas 128 a la 143 | **¡Una bomba en mi cuerpo!** | Identificar las funciones del corazón y la importancia de sus interacciones con el sistema respiratorio mediante la exploración del modelo de un corazón humano. Con ello, conocer y poner en práctica acciones para mantener un estado de salud óptimo y así evitar enfermedades respiratorias y circulatorias. Por último, en colaboración con su comunidad, elaborar un estetoscopio casero para conocer más sobre una de las herramientas médicas que contribuyen al cuidado de su salud. |