**4to Grado**

**21 OCTUBRE AL 1 NOVIEMBRE**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Vida saludable | Aula.Páginas 326 a la 339 | **Tomamos decisiones asertivas en 3, 2, 1 ¡acción!** | Desarrollar habilidades para identificar las reacciones emocionales que expresan ante diferentes situaciones; para ello, elaborar una obra de teatro o grabar un video corto para mostrar la importancia de actuar asertivamente. |
| Lenguajes | Pensamiento crítico, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Comunitario.Páginas 22 a la 39 | **¡Con pan, festejamos y convivimos!** | Lograr describir un festejo de la comunidad donde el pan sea un elemento importante para las celebraciones que nos unen. Poner en práctica los recursos propios de la descripción, así como los usos de la coma y punto y coma. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico, Vida saludable, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Comunitario.Páginas 110 a la 121 | **Comprar con responsabilidad.** | Utilizar una hoja de cálculo para calcular el gasto familiar en alimentos por semana, con base en sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. |