**3er Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | Pensamiento críticoVida saludableArtes y experiencias estéticas  | Aula.Páginas 312 a la 325 |  Hablemos de higiene en el salón de clases. | Conocer la importancia de contar con buenos hábitos de higiene para cuidar su salud y elaborar un Botiquín de higiene para favorecer dichos hábitos en el salón de clases. |
| Lenguajes | Pensamiento críticoInterculturalidad critica Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura Artes y experiencias estéticas  | Escolar.Páginas 60 a la 71 |  Conozcamos nuestras lenguas. | Conocer la diversidad lingüística de nuestro país y crear su propio diccionario. |
| Lenguajes | InclusiónPensamiento críticoInterculturalidad critica Igualdad de géneroVida saludableApropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura Artes y experiencias estéticas  | Comunitario.Páginas 20 a la 31 |  Una historia extraordinaria. | Realizar un recorrido a través del tiempo y, con ello, escribir un relato de la historia de su comunidad para establecer el antes y el después de su transformación. Finalmente, exponer en un foro escolar la historia de su comunidad. |