**3er Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| De lo humano y lo comunitario | Pensamiento crítico  Vida saludable  Artes y experiencias estéticas | Aula.  Páginas 312 a la 325 | Hablemos de higiene en el salón de clases. | Conocer la importancia de contar con buenos hábitos de higiene para cuidar su salud y elaborar un Botiquín de higiene para favorecer dichos hábitos en el salón de clases. |
| Lenguajes | Pensamiento crítico  Interculturalidad critica  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  Artes y experiencias estéticas | Escolar.  Páginas 60 a la 71 | Conozcamos nuestras lenguas. | Conocer la diversidad lingüística de nuestro país y crear su propio diccionario. |
| Lenguajes | Inclusión  Pensamiento crítico  Interculturalidad critica  Igualdad de género  Vida saludable  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  Artes y experiencias estéticas | Comunitario.  Páginas 20 a la 31 | Una historia extraordinaria. | Realizar un recorrido a través del tiempo y, con ello, escribir un relato de la historia de su comunidad para establecer el antes y el después de su transformación. Finalmente, exponer en un foro escolar la historia de su comunidad. |