**2do Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | InclusiónPensamiento críticoApropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura Artes y experiencias estéticas  | Aula.Páginas 186 a la 191 | ¡Conozcamos nuestra identidad! | Conocer algunas manifestaciones culturales que son parte de la riqueza e historia de México. También, participarán en la representación de un mito y una leyenda. |
| Lenguajes | InclusiónInterculturalidad critica Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura Artes y experiencias estéticas  | Comunitario.Páginas 44 a la 55 | La fiesta de nuestra comunidad. | Conocer más acerca de cómo se llevan a cabo las celebraciones en su comunidad. Para ello, realizar una entrevista a personas involucradas con el tema, recuperar información y elaborar un tríptico para distribuirlo a las personas del lugar donde viven. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento críticoVida saludableArtes y experiencias estéticas  | Aula.Páginas 130 a la 141 | ¡Se puede estirar! | Fabricar un dinamómetro para conocer la importancia de los materiales elásticos. |