**2do Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | Inclusión  Pensamiento crítico  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  Artes y experiencias estéticas | Aula.  Páginas 186 a la 191 | ¡Conozcamos nuestra identidad! | Conocer algunas manifestaciones culturales que son parte de la riqueza e historia de México. También, participarán en la representación de un mito y una leyenda. |
| Lenguajes | Inclusión  Interculturalidad critica  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  Artes y experiencias estéticas | Comunitario.  Páginas 44 a la 55 | La fiesta de nuestra comunidad. | Conocer más acerca de cómo se llevan a cabo las celebraciones en su comunidad. Para ello, realizar una entrevista a personas involucradas con el tema, recuperar información y elaborar un tríptico para distribuirlo a las personas del lugar donde viven. |
| Saberes y pensamiento científico | Pensamiento crítico  Vida saludable  Artes y experiencias estéticas | Aula.  Páginas 130 a la 141 | ¡Se puede estirar! | Fabricar un dinamómetro para conocer la importancia de los materiales elásticos. |