**1er Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Ética, naturaleza y sociedades | InclusiónPensamiento críticoInterculturalidad critica Igualdad de géneroVida saludable | Comunitario.Páginas 152 a la 159 |  Mi derecho a la alimentación y los alimentos de mi comunidad. | Elaborar una Infografía de alimentos benéficos para la salud, que se encuentran disponibles en su comunidad. Reflexionar sobre su derecho a la alimentación y cómo llevar una alimentación saludable. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Interculturalidad critica Vida saludableApropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  | Aula.Páginas 150 a la 157 | Me siento bien cuando me cuido. | Conocer qué es la dieta de la milpa, así como la manera en que contribuye a tener una alimentación saludable. También prepararán: Un platillo de la milpa. |
| Lenguajes | InclusiónInterculturalidad critica Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura Artes y experiencias estéticas  | Aula.Páginas 58 a la 69 | Hagamos historietas con historias familiares o comunitarias. | Trabajar en colectivo para realizar historietas sencillas a partir de relatos familiares y comunitarios. Compartir anécdotas de la vida diaria mediante textos e imágenes con sus compañeros. |