**6to Grado**

**FECHA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOSIFICACIÓN** | | | | |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| LENGUAJES | Interculturalidad critica  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Comunitario | ¡Reseñemos nuestra escuela en una galería! | Conocer sobre la importancia de recuperar la identidad y los saberes de la historia de los lugares donde estudiaron sus familiares, amigos y ellos mismos. |
| Lenguajes | Inclusión, Pensamiento crítico | Aula | El reglamento ilustrado para los acuerdos de convivencia. | Crear un reglamento ilustrado para establecer acuerdos de convivencia. Reconocer cuál es su importancia y función para fomentar una convivencia respetuosa, incluyente, equitativa e igualitaria. |