**5to Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | Pensamiento críticoInterculturalidad criticaIgualdad de género | Aula | La injustica social en la Independencia. | Conocer la situación que prevalecía en la Nueva España durante el movimiento insurgente de Independencia. Por medio de un diálogo con personajes que viajan en el tiempo, analizar y reflexionar acerca de la desigualdad, la injusticia, el racismo y el clasismo que originaron este movimiento. |
| Lenguajes | Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica | Aula | Acordamos colectivamente normas y reglas de convivencia en la escuela. | Junto con su comunidad de aula, reflexionar sobre la importancia de tomar acuerdos al momento de proponer y decidir las normas de convivencia para que las personas se comprometan a relacionarse de forma pacífica. Para ello, conocer las características de un reglamento escolar y elaborar uno en colaboración con sus compañeras y compañeros. |