**4to Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **Dosificación** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| Lenguajes | Pensamiento crítico, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura | Escolar | **¡Serás la arquitecta o el arquitecto de tu escuela!** | Realizar un mapa ubicando su escuela en la comunidad, así como un plano de las instalaciones y áreas que la conforman. Éstos serán presentados en la entrada de su escuela. De esta manera, contribuir al reconocimiento de los espacios escolares, su uso, su correcta ubicación y orientación cardinal para que los visitantes la conozcan y valoren el sentido de cada espacio. |
| Ética, naturaleza y sociedades | Pensamiento crítico | Aula | **Detectives del conflicto.** | Jugar a ser un detective para encontrar las causas de los conflictos que se presentan en el aula, a fin de proponer formas de resolverlos por medio del Decálogo para resolver conflictos. |