**1er Grado**

**FECHA**

|  |
| --- |
| **DOSIFICACIÓN** |
| **Campo Formativo** | **Ejes articuladores** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito** |
| LENGUAJES | Interculturalidad critica Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  | Aula | Nombrario del grupo. | Conocer más sobre la escritura de su nombre, su significado y las letras que lo componen. Para ello, elaborarán un collage y un “Nombrario”. Con éstos, además, conocerán la escritura y el significado de los nombres de sus compañeros. |
| ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. | InclusiónPensamiento críticoInterculturalidad critica Igualdad de géneroApropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  | Aula | El reglamento del aula y su importancia. | Participar en el juego de las reglas de la comunidad de aula, para analizarlas, reconocer su importancia y modificarlas en caso de ser necesario. |